

Exercice Book - Anglais

BAC 2^{nde}

Liste des ressources

Programme

- Documents institutionnels :

Choisir sa spécialité : Anglais • Instructions_officielles_LLCER_Anglais.pdf

- Documents institutionnels :

Choisir sa spécialité : Anglais Monde Contemporain • Instructions_officielles_LLCER_Anglais_Monde_Contemporain.pdf

- Documents institutionnels :

Programme de 1ère/Tle : BOS n°1 du 22 janvier 2019 • programmes_LV_2019-1re.pdf

- Documents institutionnels :

Evaluation communes de 1ère et Tle : BOS n°6 du 31 juillet 2020 • BO_SPE7_MEN_Evaluations_communes-LV.pdf

- Documents institutionnels :

Grille pour l'autoévaluation (incluant l'interaction à l'écrit et la médiation) • CECRL_vol-compl_grille-autoevaluation.pdf

- Documents institutionnels :

Grille d'évaluation du CECRL • Evaluation_des_E3C.pdf

From 3e

Contenus audios

- Audios :

Audio : Évaluation diagnostique - Test de début d'année, p.14 • 14.mp3

- Audios :

Script : Évaluation diagnostique - Test de début d'année, p.14 • Script_14.pdf

- Audios :

Audio : Comprendre les consignes de la compréhension de l'oral, p.18 • 18.mp3

- Audios :

Script : Comprendre les consignes de la compréhension de l'oral, p.18 • Script_18.pdf

Corrigés

- Corrigés :

Corrigé : Evaluation diagnostique, Writing • Corrige_15.pdf

Contenus vidéos

- Vidéos :

Vidéo : Texas Dealing with Coldest Winter in Years, p.18 • Texas_Dealing_with_Coldest_Winter_in_Years.mp4

- Vidéos :

Script - Texas Dealing with Coldest Winter in Years, p.18 • Script_texas.pdf

Contenus textes

- **PDF DYS :**

Texte DYS : Life without plastic : pioneer families show how it's done, p.19 • DYS_19.pdf

- **PDF DYS :**

Texte DYS : Harry Potter and The Philosopher's Stone, p.20 • DYS_20.pdf

- **PDF DYS :**

Texte DYS : Robben Island, p.23 • DYS_23.pdf

- **PDF DYS :**

Texte DYS : Checklist, p.25 • DYS_25_1.pdf

- **PDF DYS :**

Texte DYS : Letter to Pendfriend, p.25 • DYS_25_2.pdf

Vocabulary

Contenus audios

- **Audios :**

Audio : What do you prefer doing when you spend time with your family? p.39 • 39_1.mp3

- **Audios :**

Audio : How important is it to know about our ancestors? p.39 • 39_2.mp3

- **Audios :**

Audio : Explain how different generations can understand and learn from one another, p.39 • 39_3.mp3

- **Audios :**

Script : Living between Generations - Go further, p.39 • Script_39.pdf

- **Audios :**

Audio : Would you like to volunteer one day? p.41 • 41_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Present your dream job and the skills required for it. p.41 • 41_2.mp3

- **Audios :**

Audio : In pairs, act out an interview for a summer job. p.41 • 41_3.mp3

- **Audios :**

Script : Professional Fields, the world of work - Go further, p.41 • Script_41.pdf

- **Audios :**

Audio : Would you prefer to live in a village or in a city? p.43 • 43_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Which means of transport do you prefer? p.43 • 43_2.mp3

- **Audios :**

Audio : What would your dream city be like? p.43 • 43_3.mp3

- **Audios :**

Script : Villages, Neighbourhoods and Cities - Go further, p.43 • Script_43.pdf

- **Audios :**

Audio : Do you think sharing a hobby brings people together? p.45 • 45_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Are you the same person on social media and in real life? p.45 • 45_2.mp3

- Audios :

Audio : Is it easier to be friends with someone who is similar to you or someone who is very different from you? p.45 • 45_3.mp3

- Audios :

Self representation and relationship to others - Go further, p.45 • Script_45.pdf

- Audios :

Audio : Do you enjoy collective sports? p.47 • 47_1.mp3

- Audios :

Audio : Would you like to play more sports at school? p.47 • 47_2.mp3

- Audios :

Audio : Do you think sports bring people together? p.47 • 47_3.mp3

- Audios :

Script : Sports and Society - Go further, p.47 • Script_47.pdf

- Audios :

Audio : What is your favourite form of art? p.49 • 49_1.mp3

- Audios :

Audio : Do you think graffiti is art? p.49 • 49_2.mp3

- Audios :

Audio : Creation and Relations to Art - Go further, p.49 • Script_49.pdf

- Audios :

Audio : Convince your classmate to recycle so as to pollute less. p.51 • 51_1.mp3

- Audios :

Audio : Talk about what should/could be done to make when you live more eco-friendly. p.51 • 51_2.mp3

- Audios :

Audio : Comment on the following quotation by Jonathan Porritt, p.51 • 51_3.mp3

- Audios :

Script : Saving the Planet, imagining possible futures - Go further, p.51 • Script_51.pdf

- Audios :

Audio : Do you think it is important to commemorate the past? p.53 • 53_1.mp3

- Audios :

Audio : Would you be ready to demonstrate for/against a cause? p.53 • 53_2.mp3

- Audios :

Audio : Which cultural tradition would you like to celebrate? p.53 • 53_3.mp3

- Audios :

Script : The Past in the Present - Go further, p.53 • Script_53.pdf

Corrigés

- Corrigés :

Corrigé : Living between Generations - Go further p.39 • Corrige_39.pdf

- Corrigés :

Corrigé : Professional Fields, Go further p.41 • Corrige_41.pdf

- Corrigés :

Corrigé : Villages, Neighbourhoods and Cities - Go Further p.43 • Corrige_43.pdf

- Corrigés :

Corrigé : Self-representation - Go further p.45 • Corrige_45.pdf

- Corrigés :

Corrigé : Sports and Society - Go further p.47 • Corrige_47.pdf

- Corrigés :

Corrigé : Creation and Relations to Art - Go further p.49 • Corrige_49.pdf

- Corrigés :

Corrigé : Saving the Planet - Go further p.51 • Corrige_51.pdf

- Corrigés :

Corrigé : The Past in the Present - Go further p.53 • Corrige_53.pdf

Phonology

Contenus audios

- Audios :

Audio : Le -s à la troisième personne du singulier, p.78 • 78_1_1.mp3

- Audios :

Audio : Le -s à la troisième personne du singulier - exercice, p.78 • 78_1_2.mp3

- Audios :

Audio : La terminaison en -ed, p.78 • 78_2_1.mp3

- Audios :

Audio : La terminaison en -ed - exercice, p.78 • 78_2_2.mp3

- Audios :

Audio : L'intonation des questions, p.79 • 79_3_1.mp3

- Audios :

Audio : L'intonation des questions - exercice, p.79 • 79_3_2.mp3

- Audios :

Audio : La règle du -ion, p.79 • 79_4_1.mp3

- Audios :

Audio : La règle du -ion - exercice , p.79 • 79_4_2.mp3

- Audios :

Audio : La prononciation du « th », p.79 • 79_5_1.mp3

- Audios :

Audio : La prononciation du « th » - exercice, p.79 • 79_5_2.mp3

- Audios :

Audio : La prononciation du i court /ɪ/ et du i long /i:/ p.79 • 79_6_1.mp3

- Audios :

Audio : La prononciation du i court /ɪ/ et du i long /i:/ - exercice, p.79 • 79_6_2.mp3

- Audios :

Audio : La prononciation du « h » p.79 • 79_7_1.mp3

- Audios :

Audio : La prononciation du « h » - exercice, p.79 • 79_7_2.mp3

- Audios :

Audio : Les diphtongues, p.80 • 80_8_1.mp3

- Audios :

Audio : Les diphtongues - exercice, p.80 • 80_8_2.mp3

- Audios :

Audio : La contraction de have, p.80 • 80_9_1.mp3

- Audios :

Audio : La contraction de have - exercice, p.80 • 80_9_2.mp3

- Audios :

Audio : Would, should et could, p.80 • 80_10_1.mp3

- Audios :

Audio : Would, should et could - exercice, p.80 • 80_10_2.mp3

- Audios :

Audio : Will et sa contraction, p.80 • 80_11_1.mp3

- Audios :

Audio : Will et sa contraction - exercice, p.80 • 80_11_2.mp3

- Audios :

Audio : Formes fortes et faibles des mots grammaticaux, p.81 • 81_12_1.mp3

- Audios :

Audio : Formes fortes et faibles des mots grammaticaux - exercice, p.81 • 81_12_2.mp3

- Audios :

Audio : La syllabe accentuée, p.81 • 81_13_1.mp3

- Audios :

Audio : La syllabe accentuée - exercice, p.81 • 81_13_2.mp3

- Audios :

Audio : L'accentuation de la phrase, p.81 • 81_14_1.mp3

- Audios :

Audio : L'accentuation de la phrase - exercice, p.81 • 81_14_2.mp3

Strategy

Contenus audios

- Audios :

Audio : Comprendre un document audio ou vidéo, question 2 p.82 • 82.mp3

- Audios :

Script : Comprendre un document audio ou vidéo, question 2 p.82 • Script_82.pdf

- Audios :

Audio : Comprendre un document audio ou vidéo, question 6, p.83 • 83.mp3

- Audios :

Script : Comprendre un document audio ou vidéo, question 6, p.83 • Script_83.pdf

- Audios :

Audio : Écrire et jouer un dialogue, question 5, p.88 • 88_1.mp3

- Audios :

Audio : Écrire et jouer un dialogue, question 7, p.88 • 88_2.mp3

- Audios :

Script : Écrire et jouer un dialogue, question 7, p.88 • Script_88.pdf

- Audios :

Audio : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • 95_1.mp3

- Audios :

Audio : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • 95_2.mp3

- Audios :

Audio : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • 95_3.mp3

- Audios :

Script : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • Script_95.pdf

- Audios :

Audio : Faire une présentation orale, question 5, p.97 • 97_1.mp3

- Audios :

Script : Faire une présentation orale, question 5, p.97 • Script_97_1.pdf

- Audios :

Audio : Faire une présentation orale, p.97 • 97_2.mp3

- Audios :

Script : Faire une présentation orale, p.97 • Script_97_2.pdf

- Audios :

Audio : De la compréhension orale à l'expression écrite, p.98 • 98.mp3

- Audios :

Script : De la compréhension orale à l'expression écrite, p.98 • Script_98.pdf

Contenus textes

- Articles :

Article : Comprendre un extrait journalistique, Go further: New Zealand declares a climate change emergency p.85 • Article_New_Zealand_85.pdf

- PDF DYS :

Texte DYS : Comprendre un extrait journalistique : New Zealand declares a climate change emergency, p.85 • Article_New_Zealand_DYS_85.pdf

- PDF DYS :

Texte DYS : Comprendre un texte littéraire : Colm Tóibín, Brooklyn, p.86 • DYS_86.pdf

- Articles :

Texte : Comprendre un texte littéraire, Observe and analyse : Madeleine Thien, Simple Recipes, p.87 • Simple_Recipes_87.pdf

- PDF DYS :

Texte DYS : Comprendre un texte littéraire, Observe and analyse : Madeleine Thien, Simple Recipes, p.87 • Simple_Recipes_DYS_87.pdf

- PDF DYS :

Texte DYS : Écrire et jouer un dialogue, question 7, p.88 • DYS_88.pdf

- PDF DYS :

Texte DYS : Écrire une histoire, question 1, Wonder, p.89 • DYS_89.pdf

- PDF DYS :

Texte DYS : Ecrire un article, The remembrance gazette, p.91 • DYS_91.pdf

- PDF DYS :

Texte DYS : Écrire une lettre ou un courriel, Observe and analyse, p.92 • DYS_92.pdf

Corrigés

- Corrigés :

Corrigé : Comprendre un document audio ou vidéo, question 1, p.82 • Corrige_82.pdf

- Corrigés :

Corrigé : Comprendre un document audio ou vidéo, question 6, p.83 • Corrige_83.pdf

- Corrigés :

Corrigé : Comprendre un extrait journalistique : New Zealand declares a climate change emergency, p.85 • Article_New_Zealand_Corrige_85.pdf

- Corrigés :

Corrigé : Comprendre un texte littéraire, Observe and analyse : Madeleine Thien, Simple Recipes, p.87 • Simple_Recipes_Corrige_87.pdf

- Corrigés :

Corrigé : Écrire une histoire, p.89 • Corrige_89.pdf

- Corrigés :

Corrigé : Écrire un article, The remembrance gazette, p.91 • Corrige_91.pdf

- Corrigés :

Corrigé : Écrire une lettre ou un courriel, p.93 • Corrige_93.pdf

- Corrigés :

Corrigé : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • Corrige_95.pdf

- Corrigés :

Corrigé : De la compréhension orale à l'expression écrite, p.98 • Corrige_98.pdf

- Corrigés :

Corrigé : De la compréhension orale à l'expression écrite, p.99 • Corrige_99.pdf

Contenus vidéos

- Vidéos :

Vidéo : Faire une présentation orale, question 1, p.96 • Watch_Kamala_Harris_First_Speech_to_the_Nation_as_Vice_President-Elect.mp4

- Vidéos :

Script : Faire une présentation orale, question 1, p.96 • Script_96.pdf

Off to 1re

Contenus textes

- Articles :

Challenge : Irregular verbs challenge • Challenge_vierge.pdf

Corrigés

- Corrigés :

Corrigé : Irregular verbs challenge • Corrige_challenge.pdf

Tutoriels vidéos et fiche d'exploitation

- **Tutoriels :**

Débattre • video_oral_debattre.mp4

- **Tutoriels :**

Débattre • fiche_oral_debattre.pdf

- **Tutoriels :**

Faire un exposé • video_oral_expose.mp4

- **Tutoriels :**

Faire un exposé • fiche_oral_expose.pdf

- **Tutoriels :**

Lire un texte littéraire • video_oral_texte.mp4

- **Tutoriels :**

Lire un texte littéraire • fiche_oral_texte.pdf

- **Tutoriels :**

Se présenter • video_oral_presenter.mp4

- **Tutoriels :**

Se présenter • fiche_oral_presenter.pdf

- **Tutoriels :**

Prendre la parole en public • video_oral_parole.mp4

- Prendre la parole en public • fiche_oral_parole.pdf

- **Tutoriels :**

Mener une interview • video_oral_interview.mp4

- **Tutoriels :**

Mener une interview • fiche_oral_interview.pdf