

# Exercise Book - Anglais

## BAC 2<sup>nde</sup>

### Liste des ressources

#### Programme

**- Documents institutionnels :**

Choisir sa spécialité : Anglais • Instructions\_officielles\_LLCER\_Anglais.pdf

**- Documents institutionnels :**

Choisir sa spécialité : Anglais Monde Contemporain • Instructions\_officielles\_LLCER\_Anglais\_Monde\_Contemporain.pdf

**- Documents institutionnels :**

Programme de 1ère/Tle : BOS n°1 du 22 janvier 2019 • programmes\_LV\_2019-1re.pdf

**- Documents institutionnels :**

Evaluation communes de 1ère et Tle : BOS n°6 du 31 juillet 2020 • BO\_SPE7\_MEN\_Evaluations\_communes-LV.pdf

**- Documents institutionnels :**

Grille pour l'autoévaluation (incluant l'interaction à l'écrit et la médiation) • CECRL\_vol-compl\_grille-autoevaluation.pdf

**- Documents institutionnels :**

Grille d'évaluation du CECRL • Evaluation\_des\_E3C.pdf

#### From 3e

##### Contenus audios

**- Audios :**

Audio : Évaluation diagnostique - Test de début d'année, p.14 • 14.mp3

**- Audios :**

Script : Évaluation diagnostique - Test de début d'année, p.14 • Script\_14.pdf

**- Audios :**

Audio : Comprendre les consignes de la compréhension de l'oral, p.18 • 18.mp3

**- Audios :**

Script : Comprendre les consignes de la compréhension de l'oral, p.18 • Script\_18.pdf

##### Corrigés

**- Corrigés :**

Corrigé : Evaluation diagnostique, Writing • Corrige\_15.pdf

##### Contenus vidéos

**- Vidéos :**

Vidéo : Texas Dealing with Coldest Winter in Years, p.18 • Texas\_Dealing\_with\_Coldest\_Winter\_in\_Years.mp4

**- Vidéos :**

Script - Texas Dealing with Coldest Winter in Years, p.18 • Script\_texas.pdf

##### Contenus textes

- **PDF DYS :**

Texte DYS : Life without plastic : pioneer families show how it's done, p.19 • DYS\_19.pdf

- **PDF DYS :**

Texte DYS : Harry Potter and The Philosopher's Stone, p.20 • DYS\_20.pdf

- **PDF DYS :**

Texte DYS : Robben Island, p.23 • DYS\_23.pdf

- **PDF DYS :**

Texte DYS : Checklist, p.25 • DYS\_25\_1.pdf

- **PDF DYS :**

Texte DYS : Letter to Pendfriend, p.25 • DYS\_25\_2.pdf

## Vocabulary

### Contenus audios

- **Audios :**

Audio : What do you prefer doing when you spend time with your family? p.39 • 39\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : How important is it to know about our ancestors? p.39 • 39\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : Explain how different generations can understand and learn from one another, p.39 • 39\_3.mp3

- **Audios :**

Script : Living between Generations - Go further, p.39 • Script\_39.pdf

- **Audios :**

Audio : Would you like to volunteer one day? p.41 • 41\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Present your dream job and the skills required for it. p.41 • 41\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : In pairs, act out an interview for a summer job. p.41 • 41\_3.mp3

- **Audios :**

Script : Professional Fields, the world of work - Go further, p.41 • Script\_41.pdf

- **Audios :**

Audio : Would you prefer to live in a village or in a city? p.43 • 43\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Which means of transport do you prefer? p.43 • 43\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : What would your dream city be like? p.43 • 43\_3.mp3

- **Audios :**

Script : Villages, Neighbourhoods and Cities - Go further, p.43 • Script\_43.pdf

- **Audios :**

Audio : Do you think sharing a hobby brings people together? p.45 • 45\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Are you the same person on social media and in real life? p.45 • 45\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : Is it easier to be friends with someone who is similar to you or someone who is very different from you? p.45 • 45\_3.mp3

- **Audios :**

Self representation and relationship to others - Go further, p.45 • Script\_45.pdf

- **Audios :**

Audio : Do you enjoy collective sports? p.47 • 47\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Would you like to play more sports at school? p.47 • 47\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : Do you think sports bring people together? p.47 • 47\_3.mp3

- **Audios :**

Script : Sports and Society - Go further, p.47 • Script\_47.pdf

- **Audios :**

Audio : What is your favourite form of art? p.49 • 49\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Do you think graffiti is art? p.49 • 49\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : Creation and Relations to Art - Go further, p.49 • Script\_49.pdf

- **Audios :**

Audio : Convince your classmate to recycle so as to pollute less. p.51 • 51\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Talk about what should/could be done to make when you live more eco-friendly. p.51 • 51\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : Comment on the following quotation by Jonathan Porritt, p.51 • 51\_3.mp3

- **Audios :**

Script : Saving the Planet, imagining possible futures - Go further, p.51 • Script\_51.pdf

- **Audios :**

Audio : Do you think it is important to commemorate the past? p.53 • 53\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Would you be ready to demonstrate for/against a cause? p.53 • 53\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : Which cultural tradition would you like to celebrate? p.53 • 53\_3.mp3

- **Audios :**

Script : The Past in the Present - Go further, p.53 • Script\_53.pdf

## Corrigés

- **Corrigés :**

Corrigé : Living between Generations - Go further p.39 • Corrige\_39.pdf

- **Corrigés :**

Corrigé : Professional Fields, Go further p.41 • Corrige\_41.pdf

- **Corrigés :**

Corrigé : Villages, Neighbourhoods and Cities - Go Further p.43 • Corrige\_43.pdf

- **Corrigés :**

Corrigé : Self-representation - Go further p.45 • Corrige\_45.pdf

- **Corrigés :**

Corrigé : Sports and Society - Go further p.47 • Corrige\_47.pdf

- **Corrigés :**

Corrigé : Creation and Relations to Art - Go further p.49 • Corrige\_49.pdf

- **Corrigés :**

Corrigé : Saving the Planet - Go further p.51 • Corrige\_51.pdf

- **Corrigés :**

Corrigé : The Past in the Present - Go further p.53 • Corrige\_53.pdf

## Phonology

### Contenus audios

- **Audios :**

Audio : Le -s à la troisième personne du singulier, p.78 • 78\_1\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Le -s à la troisième personne du singulier - exercice, p.78 • 78\_1\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : La terminaison en -ed, p.78 • 78\_2\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : La terminaison en -ed - exercice, p.78 • 78\_2\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : L'intonation des questions, p.79 • 79\_3\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : L'intonation des questions - exercice, p.79 • 79\_3\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : La règle du -ion, p.79 • 79\_4\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : La règle du -ion - exercice , p.79 • 79\_4\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : La prononciation du « th », p.79 • 79\_5\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : La prononciation du « th » - exercice, p.79 • 79\_5\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : La prononciation du i court /ɪ/ et du i long /i:/ p.79 • 79\_6\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : La prononciation du i court /ɪ/ et du i long /i:/ - exercice, p.79 • 79\_6\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : La prononciation du « h » p.79 • 79\_7\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : La prononciation du « h » - exercice, p.79 • 79\_7\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : Les diphtongues, p.80 • 80\_8\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Les diphtongues - exercice, p.80 • 80\_8\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : La contraction de have, p.80 • 80\_9\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : La contraction de have - exercice, p.80 • 80\_9\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : Would, should et could, p.80 • 80\_10\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Would, should et could - exercice, p.80 • 80\_10\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : Will et sa contraction, p.80 • 80\_11\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Will et sa contraction - exercice, p.80 • 80\_11\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : Formes fortes et faibles des mots grammaticaux, p.81 • 81\_12\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : Formes fortes et faibles des mots grammaticaux - exercice, p.81 • 81\_12\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : La syllabe accentuée, p.81 • 81\_13\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : La syllabe accentuée - exercice, p.81 • 81\_13\_2.mp3

- **Audios :**

Audio : L'accentuation de la phrase, p.81 • 81\_14\_1.mp3

- **Audios :**

Audio : L'accentuation de la phrase - exercice, p.81 • 81\_14\_2.mp3

## Strategy

### Contenus audios

- **Audios :**

Audio : Comprendre un document audio ou vidéo, question 2 p.82 • 82.mp3

- **Audios :**

Script : Comprendre un document audio ou vidéo, question 2 p.82 • Script\_82.pdf

- **Audios :**

Audio : Comprendre un document audio ou vidéo, question 6, p.83 • 83.mp3

- **Audios :**

Script : Comprendre un document audio ou vidéo, question 6, p.83 • Script\_83.pdf

- **Audios :**

Audio : Écrire et jouer un dialogue, question 5, p.88 • 88\_1.mp3

**- Audios :**

Audio : Écrire et jouer un dialogue, question 7, p.88 • 88\_2.mp3

**- Audios :**

Script : Écrire et jouer un dialogue, question 7, p.88 • Script\_88.pdf

**- Audios :**

Audio : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • 95\_1.mp3

**- Audios :**

Audio : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • 95\_2.mp3

**- Audios :**

Audio : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • 95\_3.mp3

**- Audios :**

Script : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • Script\_95.pdf

**- Audios :**

Audio : Faire une présentation orale, question 5, p.97 • 97\_1.mp3

**- Audios :**

Script : Faire une présentation orale, question 5, p.97 • Script\_97\_1.pdf

**- Audios :**

Audio : Faire une présentation orale, p.97 • 97\_2.mp3

**- Audios :**

Script : Faire une présentation orale, p.97 • Script\_97\_2.pdf

**- Audios :**

Audio : De la compréhension orale à l'expression écrite, p.98 • 98.mp3

**- Audios :**

Script : De la compréhension orale à l'expression écrite, p.98 • Script\_98.pdf

## Contenus textes

**- Articles :**

Article : Comprendre un extrait journalistique, Go further: New Zealand declares a climate change emergency p.85 • Article\_New\_Zealand\_85.pdf

**- PDF DYS :**

Texte DYS : Comprendre un extrait journalistique : New Zealand declares a climate change emergency, p.85 • Article\_New\_Zealand\_DYS\_85.pdf

**- PDF DYS :**

Texte DYS : Comprendre un texte littéraire : Colm Tóibín, Brooklyn, p.86 • DYS\_86.pdf

**- Articles :**

Texte : Comprendre un texte littéraire, Observe and analyse : Madeleine Thien, Simple Recipes, p.87 • Simple\_Recipes\_87.pdf

**- PDF DYS :**

Texte DYS : Comprendre un texte littéraire, Observe and analyse : Madeleine Thien, Simple Recipes, p.87 • Simple\_Recipes\_DYS\_87.pdf

**- PDF DYS :**

Texte DYS : Écrire et jouer un dialogue, question 7, p.88 • DYS\_88.pdf

**- PDF DYS :**

Texte DYS : Écrire une histoire, question 1, Wonder, p.89 • DYS\_89.pdf

**- PDF DYS :**

Texte DYS : Ecrire un article, The remembrance gazette, p.91 • DYS\_91.pdf

**- PDF DYS :**

Texte DYS : Écrire une lettre ou un courriel, Observe and analyse, p.92 • DYS\_92.pdf

## Corrigés

**- Corrigés :**

Corrigé : Comprendre un document audio ou vidéo, question 1, p.82 • Corrige\_82.pdf

**- Corrigés :**

Corrigé : Comprendre un document audio ou vidéo, question 6, p.83 • Corrige\_83.pdf

**- Corrigés :**

Corrigé : Comprendre un extrait journalistique : New Zealand declares a climate change emergency, p.85 • Article\_New\_Zealand\_Corrige\_85.pdf

**- Corrigés :**

Corrigé : Comprendre un texte littéraire, Observe and analyse : Madeleine Thien, Simple Recipes, p.87 • Simple\_Recipes\_Corrige\_87.pdf

**- Corrigés :**

Corrigé : Écrire une histoire, p.89 • Corrige\_89.pdf

**- Corrigés :**

Corrigé : Écrire un article, The remembrance gazette, p.91 • Corrige\_91.pdf

**- Corrigés :**

Corrigé : Écrire une lettre ou un courriel, p.93 • Corrige\_93.pdf

**- Corrigés :**

Corrigé : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • Corrige\_95.pdf

**- Corrigés :**

Corrigé : De la compréhension orale à l'expression écrite, p.98 • Corrige\_98.pdf

**- Corrigés :**

Corrigé : De la compréhension orale à l'expression écrite, p.99 • Corrige\_99.pdf

## Contenus vidéos

**- Vidéos :**

Vidéo : Faire une présentation orale, question 1, p.96 • Watch\_Kamala\_Harris\_First\_Speech\_to\_the\_Nation\_as\_Vice\_President-Elect.mp4

**- Vidéos :**

Script : Faire une présentation orale, question 1, p.96 • Script\_96.pdf

## Off to 1re

### Contenus textes

**- Articles :**

Challenge : Irregular verbs challenge • Challenge\_vierge.pdf

### Corrigés

**- Corrigés :**

Corrigé : Irregular verbs challenge • Corrige\_challenge.pdf

## Tutoriels vidéos et fiche d'exploitation

- **Tutoriels :**

Débattre • video\_oral\_debattre.mp4

- **Tutoriels :**

Débattre • fiche\_oral\_debattre.pdf

- **Tutoriels :**

Faire un exposé • video\_oral\_expose.mp4

- **Tutoriels :**

Faire un exposé • fiche\_oral\_expose.pdf

- **Tutoriels :**

Lire un texte littéraire • video\_oral\_texte.mp4

- **Tutoriels :**

Lire un texte littéraire • fiche\_oral\_texte.pdf

- **Tutoriels :**

Se présenter • video\_oral\_presenter.mp4

- **Tutoriels :**

Se présenter • fiche\_oral\_presenter.pdf

- **Tutoriels :**

Prendre la parole en public • video\_oral\_parole.mp4

- Prendre la parole en public • fiche\_oral\_parole.pdf

- **Tutoriels :**

Mener une interview • video\_oral\_interview.mp4

- **Tutoriels :**

Mener une interview • fiche\_oral\_interview.pdf